



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Tel : 0242 510 61 78

Faks : 242 510 61 76

E-Posta: saglikmyo@alanya.edu.tr

Adres : Kestel Mah. Üniversite Cad. No: 80 Alanya/ANTALYA

Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz 17 Mart 2016 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca imzalanan protokole göre kurulmuştur. Rektörlüğümüzce, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun faaliyete geçirilmesi, bünyesinde yeni bölüm ve program açılması ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması konusunda 16.05.2016 tarih ve 72610418-101.02.04/213 sayılı yazı (**Ek 1**) ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklif sunulmuştur. 17.03.2016 tarih ve 75850160-101.02.05.32578 sayılı yazı ile (**Ek 2**) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun faaliyete geçirilmesi uygun görülmüştür. 27.06.2017 tarih ve 75850160-10-03.01-46047 sayılı yazı ile (**Ek 3**) de ekli listede adı geçen meslek yüksekokulları bünyesinde belirtilen programların açılması uygun görülmüştür.

Uygun görülen programlar arasından öğrenci alan ilk program İlk Acil Yardım Programı olmuştur. İlk Acil Yardım Programı 60 öğrenci ve 3 akademik personel ile eğitim öğretime başlamıştır. Ardından 2018 yılında Çocuk Gelişimi Programı, Fizyoterapi Programı ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programları da açılarak, 6 akademik personel daha göreve başlamış, toplam öğrenci sayısı ise 297'ye ulaşmıştır. Yüksekokulumuzun öğretim süresi 2 yıl (4 dönem) olup, bu sürenin sonunda başarılı olanlara "Sağlık Teknikeri" unvanı ile ön lisans diploması verilmektedir. Bugüne kadar okulumuzun çeşitli programlarından 229 öğrenci mezun olmuştur.

Yüksekokulumuz kadrosunda 3 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi ve 11 öğretim görevlisi olmak üzere toplamda 15 akademik personel görevlendirilmiştir. Ayrıca, başta Tıp Fakültesi olmak üzere Üniversitemizin ilgili Fakültelerindeki seçkin öğretim elemanlarınca da verilen dersler eğitim-öğretim kalitemizi daha da yukarı seviyelere yükseltmektedir. (**Ek 4 Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Görevlendirme Yazısı**). Yüksekokulumuzda kadrolu toplam 4 idari personel görevlendirilmiştir.

Uygulamalı dersler ve yaz stajları Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi, diğer sağlık kuruluşları ile MEB bağımsız anaokulları ve özel eğitim okullarında sorumlu öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. (**Ek 5 Uygulama Dersler Paydaşları Listesi**) Yüksekokulumuzun bünyesinde; 1

öğrenci kantini, 4 derslik ile 1 İlk ve Acil Yardım, 1 Fizyoterapi, 2 Çocuk Gelişimi bölümlerine ait olmak üzere toplam 4 laboratuvarı mevcuttur. **(Ek 6 Laboratuvar Fotoğrafları)**

Yüksekokulumuza dair öğrenci bilgileri, akademik/ıdari personel bilgileri, binayla ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

2020 Kayıt Yaptıran Mevcut Öğrenci Durumu

	1.Öğretim	1.Öğretim	GENEL TOPLAM
PROGRAMLAR	Erkek	Kız	
Çocuk Gelişimi	9	52	61
Fizyoterapi	34	48	82
İlk ve Acil Yardım	39	48	87
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	25	43	68
TOPLAM			298

Tablo 1. Mevcut Öğrenci Durumu

Akademik Personelin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

BÖLÜMLER	PROGRAMLARI	Dr. Öğr. Üye	Öğr.Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Uzm.	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	1	-	3	-	-	4
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	1	3	-	-	6
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	-	-	3	-	-	3
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	-	-	3	-	-	3
Toplam		3	1	12			16

Tablo 2. Akademik Personelin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

Kadrolu İdari Personel Listesi

İDARİ KADRO	
Yüksekokul Sekreteri	* Ömer Faruk Zenco (Rektörlük Özel Kalem'e Görevlendirildi)
Şef	X
Bilgisayar İşletmeni	Abdullah Başar
Bilgisayar İşletmeni	Keziban Gül Sağlam
Bilgisayar İşletmeni	X
Memur	Alpay İşman
Memur	X
Teknisyen	X
Teknisyen	X
Hizmetli	X

Tablo 3. Kadrolu İdari Personel Listesi

*İdari Personellerimizin 1 (bir) tanesi 13/b ile Üniversitemizin diğer birimlerinde görev yapmaktadır.

13/b-4'e Göre Üniversitemiz Başka Birimlerinde Görevlendirilen Personel Listesi ve Görevlendirmeleri

Unvanı	Kadrosunun Bulunduğu Bölüm/Program	Adı- Soyadı	Görevlendirildiği Birim
Dr. Öğr. Üyesi	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Arife ALBAYRAK COŞAR	MEYOK Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Arife ALBAYRAK COŞAR	Altso Turizm Yönetim Kurulu
Dr. Öğr. Üyesi	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Arife ALBAYRAK COŞAR	Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu
Öğr. Gör.	Terapi ve Rehabilitasyon	Özüm EREN ÇETİN	Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Öğr. Gör.	Terapi ve Rehabilitasyon	Murat Fatih KOÇYİĞİT	Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Öğr. Gör.	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Onay BUDAK KAYMAZ	ALKÜ Uygulama Anaokulu Mdr.
Öğr. Gör.	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Kutay SARI	ALKÜ Uygulama Anaokulu Mdr. Yrd.

Tablo.4. 13/b-4'e Göre Yüksekokulumuzda Görev Yapan İdari Personel Listesi

13/b-4'e Göre Yüksekokulumuzda Görev Yapan İdari Personel Listesi

Unvanı	Adı- Soyadı	Kadrosunun Bulunduğu Birim
Bilgisayar İşletmeni	Keziban Gül Sağlam	Öğrenci İşleri / Personel
Bilgisayar İşletmeni	X	
Memur	Kenan Anlı	Öğrenci İşleri
Memur / Mühendis	Burcu Yeni	Öğrenci İşleri
Sağlık Teknisyeni	X	
Teknisyen	X	
Yardımcı Hizmetli Aşçı	X	

Tablo.4. 13/b-4'e Göre Yüksekokulumuzda Görev Yapan İdari Personel Listesi

Yüksekokulumuzda Görev Yapan Hizmet Alımı Personel Listesi

Unvanı	Adı- Soyadı
Büro Personeli	
Büro Personeli	
Temizlik Personeli	
Temizlik Personeli	
Temizlik Personeli	

Tablo.5. Yüksekokulumuzda Görev Yapan Hizmet Alımı Personel Listesi

Mevcut Fiziksel Durum

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	4	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-	-
Laboratuvar	4	-	-	-	-	-	-
Toplam	4	0	4	0	-	-	8

Tablo 6. Mevcut Fiziksel Durum

Akademik, İdari ve Sosyal Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	-	-	-
Diğer* (İlk Yardım Eğitim Sınıfı, Sınav Odası)	2	-	-
Sınıf	4	-	-
Laboratuvar	4	-	-
Amfi	-	-	-
Toplam	10	-	-

Tablo 7. Akademik, İdari ve Sosyal Hizmet Alanları

* Depo, ambar, arşiv vb. alanlar

Misyon

Misyonumuz sağlık hizmetleri alanında evrensel ve toplumsal değerlere bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, bilimsel araştırma ve yayın yapan, mesleki açıdan tam yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İlkeleri'ne bağlı, insani değerlere saygı duyan ve insanlığa hizmeti ilke edinmiş bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla mesleki eğitime ilişkin etkinlikler yapan, kendine güvenen, sorgulamasını bilen, yaratıcı, üretken, kendini ifade edebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

Vizyon

Yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde bulunduğumuz bölgenin ve ülkenin sağlık alanında öncelikli tercih edilen bir eğitim kurumu olmak ve katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini en mükemmel seviyeye taşımaktır.

Hedefler

- Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek,
- Araştırma kapasitelerini, olanaklarını geliştirmek ve araştırmayı teşvik etmek,
- Yüksekokulumuz faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak sürdürülebilir yönetim sistemlerini oluşturmak,
- Kurum içi ve dışı politikaları oluşturmak ve uygulamak, paydaşlarla stratejik iş birliği çerçevesinde fikir alışverişi sağlanması; proje ve çalışmaların gerçekleştirilmesi,
- Bölgenin sektörel eğilimler ve hedefler çerçevesinde gelişimine katkı sağlayacak yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen çıktıların, toplumun yararına olacak şekilde ürün, hizmet ve faydaya dönüştürülmesi,
- Akademik ve idari personelin eğitim ve geliştirme faaliyetleri kapsamında sürekli gelişiminin sağlanması,
- Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel toplantı ve organizasyonlara katılımının teşvik edilmesi; bu tarz organizasyonların üniversitemiz bünyesinde sık sık gerçekleştirilmesinin sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması,
- Yüksekokulumuz tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların yüksekokulumuzda etkin bir şekilde işlerliğinin sağlanması,
- Yüksekokulumuzun bina, teçhizat, donanım ve altyapısal olarak standartlara uygun bir biçimde gelişmesinin sağlanması.
- Yüksekokulumuz gerekli koşulları tamamlanan programların da açılmasını hedeflemektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuzda 5 bölüm kapsamında 4 sağlık programı Türkçe olarak ön lisans düzeyinde ders vermektedir. Bu bölümler ve içerdiği programlar Tablo 8' de verilmiştir.

ALKÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bölüm ve Programları

Bölüm Adı	Program Adı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Ameliyathane Hizmetleri
	Anestezi
	Diyaliz
	Optisyenlik
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
	Tıbbi Görüntüleme
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı
	Evde Hasta Bakımı
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı

Tablo 8. ALKÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bölüm ve Programları

2. Kalite Güvencesi Sistemi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetimi, üniversitemiz kalite politikaları doğrultusunda; bilim ve teknolojide ilerlemeyi, eğitim ve öğretimde niteliği, topluma bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi özgün ve çağdaş bireyler kazandırmayı, toplum değerlerine ve çevreye duyarlı olmayı, bölgenin kalkınmasına katkı sağlamayı, çalışanlarına ve öğrencilerine bireysel gelişim fırsatı sağlamayı ve akademik özgürlük ortamı sunmayı, paydaşların söz sahibi olduğu katılımcı bir yönetim anlayışını, sürekli iyileşme ve gelişmeyi hedefleyen verimli, etkin ve sürdürülebilir bir kalite yönetimini benimsemektedir.

Meslek yüksekokulumuz tüm paydaşları (**Ek 5**) ile hareket etme ve paydaş memnuniyetinin sağlanması amacını gütmektedir. Yüksekokulumuz, misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda hareket etmekte ve eylemlerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda hazırlanan birim faaliyet raporlarında, temel politikalar, GZFT analizi, fiziksel ve akademik altyapı süreçleri, yönetimin kontrol mekanizmaları ve kaynakların değerlendirmesi konuları ele alınmaktadır. 2018 -2019 Akademik yılında yüksekokulumuzda Fizyoterapi Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ve Çocuk

Gelişimi Programı açılmıştır. Yüksekokulumuz her geçen yıl açılan yeni programları ve kadrosuna katılan yeni öğretim elemanları ile giderek büyümekte, teorik ve uygulamaya yönelik kaliteli bir eğitim vermektedir. 2018 yılında İlk ve Acil Yardım ve Fizyoterapi Programları uygulama laboratuvarları kurulmuş olup, Güz dönemi itibari ile bu laboratuvarlarda eğitim verilmeye başlanmıştır. **(Ek 7)** Yeni bölümleri, personel istihdamı, uygulama, araştırma ve sosyal faaliyetlerinin sürdürülmesi ile misyon vizyon ve hedeflerine ulaşmaya çalışmakta ve söz konusu faaliyetlerle ilgili haberler üniversite web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (www.saglikmyo.alanya.edu.tr) İlerleyen yıllarda sırasıyla Ağız ve Diş Sağlığı, Anestezi, Optisyonluk ve Ameliyathane Hizmetleri programlarının açılması hedeflenmektedir.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci stratejik planla tanımlanmıştır. (www.saglikmyo.alanya.edu.tr) Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun **kalite stratejisi**; Bologna/Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) yakından izlenerek; kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda belirlenmektedir. Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, kurumun stratejik planı ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi adına, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak maksadı ile çalışmalar başlatılmış ve “Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon, ilk toplantısını 17 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir. <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/duyuru/1-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-kalite-degerlendirme-toplantisi>

Bu kapsamda kurulmuş olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonunun üyeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Öğr. Gör. Onay BUDAK KAYMAZ	Başkan	Sağlık Hizmetleri MYO Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Anıl Çilem ÇELİK	Üye	İlk ve Acil Yardım Programı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gonca KOÇANCI	Üye	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
Öğr. Gör. Tahir Fatih DİKİCİ	Üye	Fizyoterapi Programı
Abdurrahman COŞKUN	Üye	Sağlık Hizmetleri MYO Sekreteri
	Üye	Sağlık MYO Öğrenci

Birim Kalite komisyonu, her akademik yılda en az iki kez, ayrıca başkanın çağrısı veya kurul üyelerinin üçte birinin yazılı isteği ile toplanacaktır. Toplantı çağrısı Başkan tarafından yapılır. Komisyon, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve oy çokluğuyla karar alır. Oyların eşit olması durumunda başkanın oyu doğrultusunda karar verilmiş sayılacaktır. Komisyonun ofis ve personel destek hizmetleri, Birim sekreterliği tarafından yürütülür. Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve sürecin yönetimine ilişkin hususlar "Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge “de belirtilen hükümlere göre yürütülmektedir. <http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/kalite-komisyonu.pdf>

Birim Kalite Komisyonunun görevleri şu şekildedir:

- a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili -3- kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri takip etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato'ya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- ç) Birim Kalite Komisyonları ile işbirliği içerisinde çalışmak ve çalışmalarında gerekli desteği sağlamak,
- d) Çalışmalarına ve özellikle raporlama sürecine destek olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetler alanlarında, ihtisas alt komisyonlarını oluşturmak,
- e) Üniversitenin akademik, idari ve merkezi birimlerindeki kalite güvence sistemi faaliyetlerine Kalite Yönetim Koordinatörlüğü aracılığıyla yön vermek ve/veya destek olmaktır.

Komisyon, akademik ve idari hizmetler, araştırma-geliştirme faaliyetleri, yönetsel süreçler, iç ve dış kontrol süreçleri başta olmak üzere tüm süreçlerde kalite ile ilgili faaliyetleri sürdürmektedir. Kalite komisyonunun temel görevi stratejik plan, iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında Meslek Yüksekokulu çalışanları ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu arasında bilgi alışverişini sağlamaktır. Birim Kalite Komisyonu; Üniversite Kalite Komisyonu tarafından verilen işlerin koordinasyonunu

sağlamak, takibini yapmak, etkinlik ve verimliliğinin arttırılmasına yardımcı olmak ve sonuçları, okul müdürüne ve Yüksekokulu Kuruluna iletmekle sorumludur. 17.02.2021 tarihli Birim Kalite Komisyonu toplantısında (**Ek 8**) Yüksekokulumuzda ilk kez yapılan birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması için komisyon üyelerinin alanlarına yönelik olarak çalışma ekipleri oluşturulmuş ve görev dağılımları yapılmıştır. Birim Kalite Komisyonu, iyileştirmeye yönelik sunulan önerilerini Yüksekokulu Kuruluna sunmakla görevlidir. Yüksekokul kurulunda karara bağlanan ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar Üniversite Kalite Komisyonu onayına sunulur, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından onaylanan çalışmalar, belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülür. Kurulacak kalite güvence sisteminin sürdürülmesi de kalite kurulunun sorumluluğundadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına, üniversite web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır. (<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/kalite/kalite-komisyon-toplantilari>). İç ve Dış Paydaşlarla toplantılar yaparak ilerleme kaydedilmektedir. Yüksekokulumuz iç paydaşları akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise temel, stratejik ve tedarikçilerden oluşmakta olup, paydaş listesi **Ek 5'te** yer almaktadır. Akademik personel ile her dönem başında yapılan akademik kurul toplantılarında ve dönem boyunca yapılan bireysel yüz yüze görüşmeler ile bilgi paylaşımında bulunmakta ve görüşler alınmaktadır. Alınan kararlar üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine uygun şekilde yürütülmekte ve duyurular okulumuz web sitesinde yayınlanmaktadır. Dış paydaşlar ile yapılan toplantılar ve yüz yüze görüşmelerde sundukları tüm görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04/01/2019 tarihli ve 199-E.1323 sayılı yazısı gereği Yükseköğretim kurumları tarafından; fakülte, yüksekokullar bünyesinde bölüm kurulması, meslek yüksekokullarında ön lisans programı açılması ilişkin başvurular 07.01.2019 tarihinden itibaren YÖKSİS veri tabanı üzerinden yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden tüm programlarda dersin amaçları, öğrenim çıktıları, ders akışı, dersin sorumlu öğretim elemanı, ders kaynakları gibi bilgileri içeren listeler rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu veriler doğrultusunda hareket etmektedir. Bunu yanı sıra tüm müfredatlarda seçmeli dersler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, eğitim öğretim faaliyetlerini düzenlerken Bologna süreci temel alınmıştır. Süreç oluşturulurken Bologna sürecinde temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)

ile entegrasyon tamamlanmıştır. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkisi ders planlarında yer almaktadır. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ders kataloğunda 28 zorunlu, 14 seçmeli Alan/Bölüm dersi; Çocuk Gelişimi ders kataloğunda 26 zorunlu, 16 seçmeli Alan/Bölüm dersi; Fizyoterapi ders kataloğunda 29 zorunlu, 21 seçmeli Alan/Bölüm dersi; İlk ve Acil Yardım ders kataloğunda 23 zorunlu, 21 seçmeli Alan/Bölüm dersi bulunmaktadır.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/egitim-ogretim/ders-programi-kataloglari> Bölüm derslerinin tamamının ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkisi kurulmuştur ve bologna sisteminde tanımlanması yapılmıştır.

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=027932210366603330037707333603836834388311153111231120>

Bölüm/Programların müfredat programları öncelikle Bölüm Kurullarında tartışılmaktadır. Daha sonra bölüm toplantı tutanaklarının müdürlüğe iletilmesinden sonra üniversitemiz senatosuna sunulmakta, alınan kararlar doğrultusunda müfredat programı uygulanmaya başlanmaktadır. Programlarımıza ait Bölüm/Program bilgileri ve ders planları <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/#> adresinin Bölümler sekmesinden Türkçe olarak erişime açılmıştır. Aynı zamanda öğrenci ve öğretim elemanlarımız <https://obs.alanya.edu.tr/> adresi üzerinden İngilizce olarak da erişebilirler.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin dersler için harcadıkları tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için iş yükü belirlenmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca programlarda bulunan yaz stajı için de AKTS değeri belirlenmiştir. **(Ek 9)**

Okulumuzda sınavlar; ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, ek sınavlar, tek ders sınavları, muafiyet sınavları olmak üzere yedi çeşittir. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden veya belirtilerek kısa sınavlar yapılabilir. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrenciler ile mergen sistemi üzerinden paylaşılan ders çizelgelerinde belirtilmektedir. **(Ek 10)**

Meslek Yüksekokulumuzda derslere ait yazılı sınav formları tüm bölüm öğretim elemanları tarafından her akademik yılın sonunda öğrenci işlerine teslim edilmektedir. Üniversitemize ön lisans öğrencilerine uygulanan yönetmelikler doğrultusunda doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme güvence altına alınmıştır. Bu kriterler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında ve Bölüm/Program AKTS Bilgi Paketleri içinde ilan edilmiştir.

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat_dersleri.aspx

Okulumuzda ön-lisans öğrencileri ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne %70 oranında, uygulama bölümüne % 80 oranında devam etmek zorundadır. Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılır. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle izinli oldukları süreler rektörlük makamı kararı ile devamsızlıktan sayılmaz. Öğrencinin devam ile ilgili diğer koşulları sağlamadığı dersin sınavına girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler; mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Rapor veya diğer mazeret belgeleri yapılacak olan ilk ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Mazeret ve tek ders sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. Tutuklu öğrencilere tutukluluk hallerinin sona ermesinden sonra sınav hakkı verilir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, programlara öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile olmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler YÖS sınavlarına göre bir programa kabul edilmektedir. Genel akademik değişim protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Meslek Yüksekokulumuz ile işbirliği yapılan üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, vb. gibi.) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilmektedir.

Her akademik yılın başında üniversitemizin açılış töreni esnasında öğrencilerle kurum ile ilgili tanıtım ve uyum çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin kuruma ve programa uyum sağlamaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır.<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/saglik-hizmetleri-myo-motivasyon->

gorusmeleri

Bölüm/Program başkanınca kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmektedir. Danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta ve aldığı dersleri onaylamakta, bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmekte, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır. Öğrenci, danışmanı ile iletişimini, OBS sistemi, mail ve telefon yolu ile sağlayabilmektedir.

Üniversitemize yatay geçişle gelen öğrenciler hariç, ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler, yarıyıl başlangıcından itibaren en geç ilk iki hafta içinde, ek kontenjan ile gelen öğrenciler ise kaydoldukları gün itibarı ile bir hafta içinde, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alıp başarılı oldukları derslerden muaf tutulmak için bölüm başkanlığına başvurabilir. **(Ek 11)** AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması)'su 3.00 veya daha yüksek olan öğrenciler, ilgili yarıyıla ait ders kredisi toplamının 1/3 fazlasını aşmamak kaydı ile içinde bulundukları yarıyıl ve üst yarıyıllara ait derslere danışman onayı ile kayıt yaptırabilir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında iki öğretim üyesi, dört öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından bir tanesi doktora eğitimini tamamlamış olup, üçü de doktora eğitimine devam etmektedir. Çocuk Gelişimi programında üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının üçü de doktora eğitimine devam etmektedir. İlk ve Acil Yardım programında bir öğretim üyesi, üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından ikisi doktora eğitimine devam etmektedir. Fizyoterapi programında üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının üçü de doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim elemanlarımızın hepsi sorumlu oldukları derslerle ilgili alan deneyimlerine ve uzmanlıklara sahiptir.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel-3>

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim

Kanunu ve bu Kanuna bağılı yönetmeliklerin hükümlerine ve Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Öğretim Üyeliğı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme ile İlgili Değerlendirme Kriterleri doğrultusunda yürütölmektedir. Bu belge üniversitemizde profesör, doçent veya doktor öğretim üyesi kadro ilanlarına başvuracak adayların, bilimsel, eğitim-öğretim, idari ve toplumsal katkı alanlarındaki etkinlikleri ve bu etkinliklere ilişkin puanlama sistemlerini içermektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31'inci, 33'üncü, 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütölmektedir. 2547 sayılı Kanunun 31'inci veya 40'ıncı maddenin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunu içeren Bölüm Başkanlığı toplantı tutanağı Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunulur. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu kararının ardından rektörlüğün onayı ile gerçekleştirilir. **(EK 4)** Görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünün tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılması için alınan Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı gerekli belgelerle birlikte rektörlüğe iletilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Bölüm Kurulları ders paylaşımlarında öğretim elemanlarının uzmanlıklarını esas alacak şekilde işlem yapmaktadır. Alan dışı derslerin yürütölmesinde üniversitenin diğeri birimlerinden destek alınmaktadır. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve İngilizce dersleri için rektörlüğe bağılı bölüm başkanlıklarından ve Yabancı Diller Yüksekokulundan destek alınmaktadır.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/18/tmp//2020-2021%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20T%C4%B1bbi%20Laboratuvar%20Teknikleri%20Program%C4%B1%20Uzaktan%20Ders%20Program%C4%B1%20%281%29.pdf>

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteğı Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı-yurtiçi etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bina içerisinde, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve İlk ve Acil Yardım Programlarına ait laboratuvarlar

bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin teorik dersleri yüksekokul binamızda yapılmakta olup uygulamalı dersleri hem Meslek Yüksekokulumuz laboratuvarlarında hem de Mühendislik ve Tıp fakültelerine ait laboratuvarlarda yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz, üniversitemiz kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri internet hizmetlerini kablosuz olarak gün boyu kullanabilmektedirler. "Eduram" uygulaması kapsamında mobil kullanıcılar, ziyaret ettiği kurumun kablosuz ağ hizmetlerinden, kendi kurumunun kullanıcı kodu ve şifresi ile yararlanma olanağı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personeline kullanılmak üzere e-posta adresleri tahsis edilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimize yönelik staj uygulamalarında iş fırsatları yaratabilecekleri kurumla ve kişilerle buluşmaları sağlanmaktadır. <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/alku-de-paramedik-gunu-unutulmadi-2> Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında bulundukları kurum dışı deneyim olanakları edinmeleri planlanan kurumlar Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmekte ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda eğitim-öğretim dönemi içinde beklentilerimiz karşılıklı olarak görüşülmektedir. Öğrencilerin uygulama başarılarının değerlendirmelerinde uygulama yaptıkları kurumdaki elemanlarının değerlendirmeleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrencilerin sağlık sorunları Üniversitemiz Eğitim ve Araştırma Hastanesinde ve diğer ilgili hastanelerde kendi sosyal güvenceleri ile tedavi edilmektedir. Üniversitemizde Sağlık-Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı içinde yer alan Mediko Sosyal Merkezinde öğrencilere ve personele sağlık hizmeti sunulmaktadır. Merkezde bir hekim, bir diş hekimi, bir Psikolog ve bir sağlık memuru hizmet vermektedir. <https://sksdb.alanya.edu.tr/medikososyal/alku-saglik-merkezi-3> Sağlık Merkezinde verilen hizmetler şunlardır:

- Tıbbi acil müdahale
- Poliklinik hizmetleri
- Sağlık kontrolleri
- Sağlık konularında danışmanlık
- Pansuman (yanık, kesik, ezilme vb.)
- Cerrahi dikişlerin alınması
- Yabancı cisim çıkarılması
- Kan basıncı ölçülmesi

- Aşı uygulaması
- Oral ilaç verilmesi
- Gerekli durumlarda sevk
- Koruyucu sağlık hizmetleri

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde içinde; Merkez Kütüphanesi, öğrenci toplulukları odaları, yemekhane, mezuniyet töreninin, bahar şenliğinin, gece konserlerinin yapıldığı Açık Hava Tiyatrosu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan konferans salonlarına sahiptir. Ziraat Bankası, Halk Bankası, Vakıfbank ve İş Bankası'nın ATM'si bulunmaktadır. Postane hizmetleri kampüs içindeki merkezden karşılanmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesisler mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde kapalı spor salonu ve halı saha bulunmaktadır. Yemekhane binası yaklaşık 11 bin metrekare kapalı alanı ile öğrenci ve personeline hizmet vermektedir. ALKÜ Yaşam Merkezi; Alakart restoran, 800 kişilik öğrenci yemekhanesi, 300 kişilik akademik ve idari personel yemekhanesi ile misafir yemekhanesi, kafe ve mutfak bölümünden oluşmaktadır. Merkezi ısıtma-soğutma sistemi ile donatılan ve aynı anda 1500 kişinin yemek yiyebileceği kapasiteye sahiptir. Yemeklerimiz öğrencilerimizin ve personelimizin bir öğünde almaları gereken enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak, yeterli ve dengeli olacak şekilde bir aylık menüler halinde diyetisyenlerimiz tarafından belirlenir. Her ay üniversitemiz yemek menüsü web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca üniversite kantinlerinden ve kampüs alanındaki özel işletmelerden de yemek ihtiyacı karşılanabilmektedir. Üniversite öğrencilerinin tümü öğle ve akşam yemeği gereksinimlerini bu kafeteryalardan karşılayabilmektedir. <https://sksdb.alanya.edu.tr/#>

Üniversitemiz bünyesinde 64 adet öğrenci kulübü mevcuttur. Öğrenci kulüpleri üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. Öğrenci kulüplerinin işleyişleri faaliyetlerini Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine bağlı olarak gerçekleştirir. <https://sksdb.alanya.edu.tr/#> Meslek yüksekokulumuz bünyesinde Çocuk Gelişimi Kulübü, Lösev Fayda Kulübü ve İlk Yardım ve Afet Bilinci Kulübü olmak üzere üç adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/> Bu kulüpler dönem içinde farklı etkinlikler gerçekleştirmektedirler.

Meslek Yüksekokulumuza engelli öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav

uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere kurulan Engelli Öğrenci Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esasları Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesinde belirtilmiştir.

<https://enram.alanya.edu.tr/hakkimizda/merkezin-faaliyet-alanlari>

Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve yerleştirme süreci ALKÜ Yabancı Uyruklu Seçme ve Yerleştirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. <https://internationalstudent.alanya.edu.tr/#>

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gerekli görüldüğü takdirde eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri Bölüm/Program başkanlıklarınca iç ve dış paydaş görüşleri alınarak yapılmakta ve üniversitemiz senatosunun kararı ile uygulamaya geçilmektedir. Program güncelleme çalışmaları Bölüm/ Program başkanlıklarınca yapılmakta ve Kalite Kurulu tarafından raporlandırılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları program ders kataloglarında kamuoyuna sunulmuştur.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/egitim-ogretim/ders-programi-kataloglari>

1. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim programlarının hazırlanmasında, programın öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumuna dikkat edilmektedir.

➤ <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/egitim-ogretim/ders-programi-kataloglari>

➤ <http://tyyc.yok.gov.tr/>

Programın ders dağılım dengesi

2. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Program müfredatlarında öğrencilerin bir dönemde alması gereken mesleki ve teorik konuları kapsayan seçmeli ve zorunlu dersler ve bu derslerin AKTS'leri bölüm kurullarınca değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Tüm program derslerine ve bilgi paketlerine Türkçe ve İngilizce olarak <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir. Bilgi paketleri üzerinde dersin içeriğinde (haftalık akış, ders kaynakları gibi) meydana gelebilecek değişimler, dersi veren akademisyenler tarafından düzenlenmektedir.

➤ Çocuk Gelişimi Programı örnek ders bilgi paketi
<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/18/tmp//2019-2020%20%C3%87ocuk%20Geli%C5%9Fimi%20Program%C4%B1%20Ders%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>

3. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- Çocuk Gelişimi Programı örnek ders bilgi paketi

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/18/tmp//2019->

[2020%20%C3%87ocuk%20Geli%C5%9Fimi%20Program%C4%B1%20Ders%20M%C3%B0fredat%C4%B1.pdf](https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/18/tmp//2019-2020%20%C3%87ocuk%20Geli%C5%9Fimi%20Program%C4%B1%20Ders%20M%C3%B0fredat%C4%B1.pdf)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

4. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün hesaplanmasına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	süreçler* bulunmaktadır.			bulunmakta dır.
--	-----------------------------	--	--	--------------------

2019 yılında Bölüm Kurulu toplanarak, mevcut 2018 Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi, İlk Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programlarının müfredatında revizyona gidilmiş, öğrencilerinden ve akademisyenlerden elde edilen geri dönüşler sonrasında bazı derslerin ders saati ve AKTS oranlarında değişikliğe gidilmiştir. Bazı dersler müfredattan çıkarılarak program çıktıları ile ilişkili olacak şekilde yeni dersler eklenmiştir. Müfredat programları öncelikle Bölüm Kurulunda tartışılmıştır. Bölüm kurulu toplantı tutanaklarının Müdürlüğe iletilmesinden sonra üniversitemiz senatosuna sunulmuş, alınan kararlar doğrultusunda yeni müfredat programı uygulanmaya başlanılmıştır.

➤ <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/egitim-ogretim/ders-programi-kataloglari>

Ölçme ve değerlendirme sistemi

5. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kuralları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kurallara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

➤ Üniversitemizde Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kuralları Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş ve linkte kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

[egitim-ogretim-ve-sinav.pdf \(alanya.edu.tr\).](#)

➤ Pandemi nedeniyle Uzaktan eğitim ile eğitim yapılmasından ötürü sınavlar da çevrim içi ortamda yapılmakta ve sınav güvenliğini sağlamak adına aşağıda da görüldüğü üzere Mergen

sistemi üzerinde, cevaplar her öğrenci için farklı sıralamada olacak şekilde düzenlenmekte, süre sınırı getirilmekte ve öğrenciler her seferinde 1 soru görmekte ve geri dönüş yapamamaktadırlar.

<https://alkuzem.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenme-yonetim-sistemi>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

6. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz İntibak Komisyonu, Üniversitemiz Senato Kararları uyarınca öğrenci kabulü ve önceki kredilerinin tanınmasına ilişkin süreçleri izlemektedir.

➤ Örnek İntibak Komisyonu kararı:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/intibak/FMfcgxwJXfngspCcwsWtQwvBclDhMtlV?projector=1&messagePartId=0.2>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavına (YÖS) göre bir programa kabul edilmektedir. Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programı uygulanmamaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yonergeler>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda

uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/>.

Uzaktan eğitim uygulama yönergesine <http://alkuzem.alanya.edu.tr/ctrcms/media/67/tmp/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf> adresinden erişim sağlanabilir. Öğrencilerin dersler için harcadıkları tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için iş yükü belirlenmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca üç programda da (İlk ve Acil Yardım Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Fizyoterapi Programı) bulunan yaz stajı için de AKTS değeri belirlenmiştir. Çocuk Gelişimi Programında yaz stajı bulunmamaktadır. <http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/doc/alku-sagl%C4%B1k-hizmetleri-myo-staj-ve-egitim-uygulama-yonergesi.pdf>

Ölçme ve değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Okulumuzda sınavlar; ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, ek sınavlar, tek ders sınavları, muafiyet sınavları olmak üzere yedi çeşittir. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda derslere ait yazılı sınav formları tüm bölüm öğretim elemanları tarafından her akademik yılın sonunda öğrenci işlerine teslim edilmektedir.

Üniversitemize ön lisans öğrencilerine uygulanan yönetmelikler doğrultusunda doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme güvence altına alınmıştır. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi: <http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/doc/sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi%20%281%29.pdf> Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara göre yapılmaktadır.

http://alkuzem.alanya.edu.tr/ctrcms/media/67/tmp/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime

[iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır fakat gerekli durumlarda öğrenci temsilcileri veya öğrencilerle toplantı planlanarak ile geri bildirimler sağlanmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında 2. sınıfta öğrenim görecekt öğrenciler danışmanları 27/08/2020 tarihi saat 10:00'da Google Meet platformunda buluşmuşlar, öğrencilerle motivasyon görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/duyuru/2-sinif-ogrencilerimiz-ve-danismanlarinin-uzaktan-egitime-iliskin-bilgilendirme-toplantisi-2>

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/saglik-hizmetleri-myo-motivasyon-gorusmeleri>

Akademik danışmanlık

Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sisteminden veya yüz yüze danışmanlarına ulaşabilmektedir. Ön lisans Danışmanlık Yönergesi: <https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yonergeler> Üniversitemizde, öğretim üyeliğine yükselme/atanma kriterleri 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 65 inci maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendi hükümlerine dayanılarak hazırlanan 12/06/2018 tarihli 30449 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği” ile 02.11.2018 tarihli 30583 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca yapılan doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltilme ve atanma işlemlerinde kullanılmak üzere; Üniversitemiz Senatosunun 07.11.2018 tarihli oturumunda alınan 25/179 sayılı kararı ile Yükseköğretim Kurulu onay tarihinden itibaren geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzu bahis edilen koşullara ilave olarak belirtilen “Ek Koşullar” göre yapılmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/esaslar>

Öğretim yetkinliği

7. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlara örnek olarak her sene düzenli olarak akademisyenlerden akademik faaliyet raporları istenmektedir.

<https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/18/tmp//Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Hizmetleri%20MYO%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20SON%202020.pdf>

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar: 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi

<https://www.alanya.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlanmistir>

8. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- Birimimizde Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Akademik teşvik için düzenleme talebinde bulunulmuştur.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-degerlendirme-listesi>

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgun Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar:

Öğrenme Ortamı	Adet
Derslik	4
Fizyoterapi Laboratuvarı	1
Çocuk Gelişim Laboratuvarı	2
İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı	1

9. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumumuzun mevcut programlar da dâhil olmak üzere yeni açılacak bölümler için de bir önceki değerlendirme sisteminde de belirtildiği gibi yeterli sayıda dersliği bulunmamaktadır. Açılacak yeni bölümler için öncelikli olarak derslik ihtiyacının giderilmesi gerekmektedir. Online eğitim için üniversite genelinde kullanılan MERGEN uzaktan eğitim sistemi kullanılmaktadır. <https://alkuzem.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenme-yonetim-sistemi>

Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Altso Turizm MYO Kantin
- Yemekhane <https://sksdb.alanya.edu.tr/yemek-hizmeti/alku-yasam-merkezi-yemekhanesi-1>
- Sınırsız internet <https://www.alanya.edu.tr/duyuru/alku-de-eduroam-kablosuz-internet-erisimi>
- Alkü Sağlık Merkezi <https://www.alanya.edu.tr/haber/alku-saglik-merkezi-acildi>
- ALKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi <https://alkuzem.alanya.edu.tr>

10. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar: Öğrencilerin talepleri ve güncel literatür bilgileri akademik kurulda değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan tespitler çerçevesinde yıl içinde yapılan öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölümler müfredatlarını ve ders içeriklerini güncelleştirebilmektedir.

11. Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- Birimimizde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde üç adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler aracılığı öğrencilerimiz ve akademik danışmanları topluma fayda sağlayacak ücretsiz etkinlikler planlamaktadırlar. Kendilerine fayda sağlayacak ücretsiz konferans ve seminerler düzenlemekte, alanlarında farklı deneyim ve tecrübelerle sahip konuklar davet etmektedirler.

- <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/alku-losev-fayda-toplulugu-2-8-kasim-losemili-cocuklar-haftasi-etkinligi>
- <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/alku-losev-fayda-kulubu-kampuste-losev-etkinligi-3>
- <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/alku-cocuk-gelisimi-programinin-antalya-oyuncak-muzesi-gezisi-1>
- <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/alku-cocuk-gelisimi-kulubunden-anlamli-farkindalik-etkinligi>

Ayrıca meslek yüksekokulumuz bünyesinde bilimsel faaliyet araştırma ve duyurma komisyonu mevcuttur. Bu komisyon akademik personel ve öğrencilere bilimsel faaliyet duyuruları yapmaktadır.

- <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/18/tmp//SHMYO%20KOM%C4%B0S YON%202020%20.pdf>

MYO bünyesinde yer alan öğretim üyesi ve görevlilerimiz yıl boyunca çeşitli eğitim, kurs veya sertifika programlarına katılmış, katılmaya devam etmektedirler.

- <https://saglikmyo.alanya.edu.tr/haber/alku-de-ilk-kursiyerler-sertifikalarini-aldi-2>

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler

- Birimimizde görev yapan akademisyenlerin organize olmaları ve uyumlu çalışmaları gerçekleştirilecek hedefler açısından olumlu bir özellik olarak görülmektedir.
- Öğrenci odaklı uygulamaların varlığı ve öğrencilerin akademisyenlere ve ilgili birimlerine ulaşılabilirliğinin kolay olması olumlu bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Bunun yanında akademisyenlerin alanlarında uzman ve çoğunun doktora eğitimlerine devam etmesi/doktora derecesi almaları birimimiz ve öğrencilerimiz için bir artı değerdir.

- Birimimizin kampüs alanı içindeki lokasyonu, yemekhane ve çarşı gibi alanlara ulaşımının rahat olması güçlü yanlarından biri olarak görülebilir.
- Birimiz laboratuvar sayısı ve uygulamalı derslerinin yoğunluğu sebebi ile sağlık hizmetleri alanında tercih edilen bir meslek yüksekokulu olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Olumsuz Yönler

- Birimizde akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ve performanslarına ilişkin herhangi bir takdir-tanım ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması olumsuz bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Akademisyenlerin araştırmaları için akademik teşvik ödeneklerinin bulunmaması olumsuz bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Birimizin mezun öğrenci izleme sisteminin olmaması birim adına dezavantaj oluşturmaktadır.
- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine yönelik bir sistem ve programın olmaması olumsuz bir yön olarak görülmektedir.
- Birimizin altyapı imkânları bakımından mevcut programlar ve açılacak diğer programlar için (amfi, derslik, konferans salonu gibi) eksikliklerinin bulunması da olumsuz bir yön olarak değerlendirilmektedir.
- Yüksekokulumuzda Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmaması bir eksiklik olarak görülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Yüksekokulumuzda eğitim öğretim kalitesinin arttırılmasına yönelik Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı için laboratuvar eksiğinin tamamlanması, İlk Acil Yardım programı Ambulans sürüş teknikleri için destek alınması, öğretim elemanlarına alanında uzman ders seçim olanağının sağlanması ve ders yüklerinin azaltılması, eğitim öğretim alanında da öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda katalog iyileştirme faaliyetleri de yürütülmektedir.
- Bütçe yetersizliklerinden dolayı öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, alt yapı eksikliklerinin giderilmesi, fiziki alanların (bina, derslik vb.) iyileştirilmesi gibi eksikliklerin giderilmesi için planlamalar ve çalışmalar yürütülmekte ve gerekli görüşmeler yapılmaktadır.

Ek 1 MYO Kurulması Teklifi

 T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : 72610418-101.02.04 / 213
Konu : MYO Kurulması

...../05/2016
23.05.16 00535

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Bilkent/ANKARA

İlgi: a) 04.03.2016 tarih ve 324 sayılı yazımız.
b) 21.03.2016 tarih ve 16558 sayılı yazınız.

23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" uyarınca Alanya ilçesinde kurulan Üniversitemiz, "sağlık" ve "turizm" alanında birimler kurmak, çalışmalar yapmak hedefindedir. Bu amaçla, Üniversitemiz bünyesinde, "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" kurulması teklifimiz ilgi (a) yazımız ekinde Başkanlığınıza sunulmuştur.

İlgi (b) yazımızla teklifin, 17.03.2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelendiği ve uygun görülmediği bildirilmiştir.

Söz konusu teklifin; Üniversitemizin, ülkemiz ve dünya çapında "turizm ve sağlık" alanlarında ve ülkemiz için de yeni sayılabilecek "sağlık turizmi" eğitimi alanında kendisini hedeflediği noktaya taşınması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının desteklediği "yükseköğretim kurumlarının ihtisaslaşması politikası" ve Alanya'nın turizm potansiyeli göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmesi konusunda gereğini bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI
Rektör

EKİ: Dosya (CD)

15./05/2016 Şube Müd.
16./05/2016 Daire Başkan V.
....../05/2016 Genel Sekreter V.

H.YALÇIN
F. ÖZDEMİR
Prof.Dr. K.DEVELİOĞLU

Konaklı Mahallesi Mustafa Kemal Bulvarı No:82 07490 Alanya/ANTALYA Tlf: (0242) 518 11 44
Faks: (0242) 518 11 99 hyalcin@akdeniz.edu.tr

Ek 2 MYO Kurulması Kabulü



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-101.02.05-32578
Konu : MYO kurulması

31/05/2016

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi: 21/03/2016 tarih ve 16558 sayılı yazımız..

Üniversiteniz bünyesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifinizin, 17/03/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında görüşülerek sehven uygun görülmediği ilgi yazımız ile bildirilmiş olup, söz konusu meslek yüksekokulunun kurulması anılan Genel Kurul toplantısında uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

BELGENİN ASLI
ELEKTRONİK İMZALIDIR
21.06/2016

Zerrin YILMAZ BAYER
Bilgi İşlemci

Üniversiteler Mah. 1600.Cad. No:10 06539 Bilkent/ANKARA
Telefon: 4448965 Faks: 03122664748
E-Posta: Elektronik Ag. www.yok.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat:
Asumin ÖZEL
Uzman

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrakı teyidi <https://ebys.yok.gov.tr/docuplus/integration/yok/SignCheck.aspx?FileDocID=6067f018-3836-4781-86b8-d2f05e56cba4> adresinden yapılabilir.

Ek 3 Program Açılması

Mevki: D.Ş.Ş.Ş.
Köy: K.Ş.Ş.Ş.


T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı

28/07/2016

Sayı : 75850160-101.03.01-46047
Konu : Program açma

DAĞITIM YERLERİNE

Meslek yüksekokulları bünyesinde programlar açılması konusundaki teklifler 27/07/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulunda incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, ekli listede adı geçen meslek yüksekokulları bünyesinde belirtilen programların açılması uygun görülmüştür.

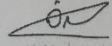
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Ek : MYO Program açma listesi

Dağıtım:
Gereği: Bilgi:
EKLI LİSTEDE BELİRTİLEN ÜNİVERSİTELERE PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞINA
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ
BAŞKANLIĞINA

BELGENİN ASLI
ELEKTRONİK İMZALIDIR
...29.1.07...2016



Üniversiteler Mah. 1600.Cad. No:10 06539 Bilkent/ANKARA
Telefon: (0312) 298 78 12 Faks: (0312) 266 47 48
E-Posta: suzan.sahin@yok.gov.tr Elektronik Ağ: www.yok.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat:
Elif Suzan ŞAHİN
Uzman

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakı teyidi: <https://ebys.yok.gov.tr/docuplus/integration/yok/SignCheck.aspx?FileDocID=90d62a44-7f83-44b1-a340-b620b89d447a> adresinden yapılabılır.

EK

27/07/2016 Yürütme Kurulu Toplantısında;

Aşağıda adı geçen Meslek Yüksekokulları bünyesinde belirtilen programların açılması uygun görülmüştür.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi

Yaşlı Bakımı

Evde Hasta Bakımı

Fizyoterapi

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

Ameliyathane Hizmetleri

Anestezi

Diyaliz

İlk ve Acil Yardım

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama

Optisyonluk

Dokuz Eylül Üniversitesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Ağız ve Diş Sağlığı

Ek 4 Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Görevlendirme Yazısı



T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi Dekanlığı



Sayı : 10354421-903.07.01-E.13102
Konu : Görevlendirme

27/07/2020

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 13/07/2020 tarihli, 22921307-903.07.01-E.11966 sayılı yazınız.

Fakültemiz 21/07/2020 tarih ve 19-1 sayılı öğretim üyesi görevlendirmesi ile ilgili Yönetim Kurulu Kararımız Ek'te gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imzalıdır

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÇANKAYA
Dekan V.

Ek: FYKK (1 sayfa)

Adres: Kestel Mahallesi Sigorta Caddesi No:250 Alanya/Antalya
Telefon:(0242) 510 61 35 Faks:(0242) 510 61 39
e-Posta:tip@alanya.edu.tr Elektronik Ağ:https://tip.alanya.edu.tr

Bilgi için: Derya Saraç
Unvanı: İşçi

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

OTURUM TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
21/07//2020	19	1

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun 13/07/2020 tarih ve 11966 sayılı öğretim üyesi görevlendirilmesi ile ilgili konu görüşüldü.

Yapılan görüşmelerden sonra 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında okutulmak üzere aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde ders görevlendirilmesinin yapılmasına oy birliği ile karar verildi.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ders Saati (T-U)	Programı	Görevlendirilen Öğr. Elemanı
MCG 113	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0	Çocuk Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARIKAN

Prof. Dr. Burak YULUG
Dekan
İmza

Prof. Dr. Haluk ERDOĞAN-Üye	İmza	Prof. Dr. Zehra EREN -Üye	İmza
Doç. Dr. Oğuz KARAHAN-Üye	İmza	Prof. Dr. Ramazan GÜNEŞAÇAR -Üye	İmza
Doç. Dr. Zülfikar KARABULUT-Üye	İmza	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÇANKAYA-Üye	İmza

Volkan AVCU
Fakülte Sekreteri
Raportör

ASLI GIBİDİR

Ek 5 Uygulama Dersler Paydaşları Listesi

İl Sağlık
İlçe Sağlık
Toplum Sağlığı
Alanya Eğitim Araştırma Hastanesi
Başkent Hastanesi
MEB

Ek 6 Laboratuvar Fotoğrafları

Fizyoterapi Laboratuvarı



İlk Acil Yardım Laboratuvarı



Çocuk Gelişimi Laboratuvarı



Çocuk Gelişimi Materyal Geliştirme Atölyesi



Ek 7 Diğer Odaların Fotoğrafları (İlk Yardım Eğitim Merkezi ve Sınav Odası)



Ek 8 Birim Kalite Toplantı Tutanağı

	SHMYO TOPLANTI TUTANAĞI FORMU	
---	--	--

TOPLANTI TUTANAĞI			
Tarih: 17.02.2021	Saat: 12.00	Yer: SHMYO 329 No’lu Derslik	Toplantı Sayısı: 1
Toplantının Konusu:	2021 Bahar Dönemi Akademik Açılış Toplantısı		
Raportör:	Abdurrahman COŞKUN	Alınan Toplam Karar Sayısı:	
Toplantıyı Düzenleyenler:	Arife COŞAR ALBAYRAK Fatma YILDIZ Onay BUDAK KAYMAZ	Müdür Mdr. Yrd. Mdr. Yrd.	
Gündem Başlıkları			
1-	KALİTE HAKKINDA ÖĞRETİM ELEMANLARINA BİLGİ VERİLEREK GÖREV DAĞILIMININ YAPILMASI.		
Toplantıya Katılanlar			

	Ad / Soyad	Program	İmza
1-	Arife COŞAR ALBAYRAK	İlk ve Acil Yardım Programı	
2-	Fadime YEL	İlk ve Acil Yardım Programı	
3-	Anıl ÇİLEM ÇELİK	İlk ve Acil Yardım Programı	
4-	Fatma YILDIZ	Tıbbi Lab. Teknikleri Programı	
5-	Perihan SEZGİNER	Tıbbi Lab. Teknikleri Programı	
6-	Fatma GONCA KOÇANCI	Tıbbi Lab. Teknikleri Programı	
7-	Hamiyet ECİROĞLU	Tıbbi Lab. Teknikleri Programı	
8-	Tuba ŞULE ÇANKAYA TOY	Tıbbi Lab. Teknikleri Programı	
9-	Meryem UÇKAYA	Tıbbi Lab. Teknikleri Programı	
10-	Murat Fatih KOÇYİĞİT	Fizyoterapi Programı	
11-	Özüm ÇETİNKAYA EREN	Fizyoterapi Programı	
12-	Tahir Fatih DİKİCİ	Fizyoterapi Programı	
13-	Onay BUDAK KAYMAZ	Çocuk Gelişimi Programı	
14-	Pelin ÜLKER ATAV	Çocuk Gelişimi Programı	
15-	Kutay SARI	Çocuk Gelişimi Programı	
16-	M. Enes SARIK	İlk ve Acil Yardım Programı	
17-	Abdurrahman COŞKUN	Yüksekokul Sekreteri	

Ek 9 Yaz Stajı



T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DERS KATALOĞU

1. YIL / 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERS ADI	DERS TİPİ	DERS SAATİ			YEREL KREDİ	AKTS
			TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM		
MTL 116	Klinik Biyokimya-I	Z	2	2	4	4	5
MTL 104	Tıbbi Mikrobiyoloji-I	Z	2	2	4	5	5
MTL 118	Histoloji	Z	2	1	3	3	4
MTL 108	Laboratuvar Güvenliği	Z	2	0	2	2	2
MTL 112	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2	2
MTDB 102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2	2
MATA 102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II	Z	2	0	2	2	2
MING 102	İngilizce II	Z	2	0	2	2	2
MTL 114	Yaz Stajı (20 İş Günü)	Z	0	0	0	0	2
MTL 120	Tıbbi Etik	S	2	0	2	2	2
	Seçmeli (SGS)*	S	2	0	2	2	2
TOPLAM			20	5	25	26	30
DÖNEM TOPLAMI							30

Ek 10 Ders İçerikleri ve Sınav Yüzdeleri



Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Sağlık Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı Dersi

Kodu	Adı	T/U	Kredi	AKTS
MCG 120	Çocuk Ruh Sağlığı ve Psikolojisi	3/0	4	5
Öğretim Tür	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün	Türkçe	Önlisans	Yok	Zorunlu
Bölüm/Program	Dersin Koordinatörü	Dersi veren		Dersin Yard.
Çocuk Gelişimi		Öğr. Gör. Onay BUDAK KAYMAZ		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; çocuk ruh sağlığının temelinde yatan teoriler ve uygulamalar hakkında kazanmış olduğu bilgilerini eğitim ortamında bulunan çocuk ve ailelerine aktarabilmeleri amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen duygu, davranış ve uyum problemleri			
Dersin Kaynakları	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı- Vize Yayıncılık Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı- Eğiten Kitap Yayınevi.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemine ilişkin bilgi ve bilince sahiptir. 2. Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenleri bilir. 3. Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar. 4. Çocuklarda ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir. 5. Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar.			

Haftalık Teorik Ders İçerikleri	
Hafta	Teorik Konu Başlıkları
1. Hafta	Tanışma, ders tanıtımı ve giriş / Çocuk ruh Sağlığının tanımı, önemi ve ilgili kavramlar.
2. Hafta	Çocuklarda ruh sağlığının değerlendirilmesi, risk ve koruyucu etkenler.
3. Hafta	Çocuk ruh sağlığı ile ilgili kuramlar.
4. Hafta	Kısa Sınav
5. Hafta	Çocuklarda dengeli kişilik oluşturmada problem çözme becerilerinin öğretimi. Çocuklarda uyum ve davranış problemleri.
6. Hafta	Davranış oluşum zinciri, Duyum ve algı kavramları.

7. Hafta	Savunma mekanizmaları.
8. Hafta	Vize
9. Hafta	Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar
10. Hafta	Duygu ve davranım bozukluğu olan çocuklar.
11. Hafta	Özel durumları olan çocuklar.
12. Hafta	Tanılanmış özel sorunları olan çocuklar.
13. Hafta	Çocuklarda dengeli kişilik oluşturmada sosyal beceri öğretimi.
14. Hafta	Çocuklarda dengeli kişilik oluşturmada problem çözme becerilerinin öğretimi.
Final Sınavı	

Çocuk ve Oyun Dersi Öğrenci Değerlendirme Çizelgesi		
Sınav	Etki (%)	Sınav Yöntemi
Kısa Sınav	10	Mergen (Çoktan seçmeli)
Ara Sınav	40	Mergen (Çoktan seçmeli)
Final Sınavı	50	Mergen (Çoktan seçmeli)
Toplam	100	

Dersin Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Onay BUDAK KAYMAZ

İmza:

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

Bölüm Başkanı

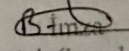
Öğr. Gör. Kutay SARI

İmza:

Ek 11 Muafiyet Başvuru ve Sonuç Karar Örneği

TC.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO MÜDÜRLÜĞÜNE

Yüksekokulunuz İlk ve Acil Yardım Bölümü 192401054.. numaralı öğrencisiyim.
2020./2021.. Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında daha önce başka üniversitede aldığım
derslerden muaf olmak istiyorum. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim. 10 / 09 / 2020


Adı Soyadı
Mustafa KILINC

Ekler

- Transkrip
- Ders içerikleri

T.C. No : 26176388124.....

Adres : Yeşil mah. Fatih sok.
No:6 Sığirci Köyü
CAVDIR / BURDUR

Tel : 542 217 3605.....

E-Posta : sagut0996@gmail.com

T.C
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ek-1

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
İntibak ve Muafiyet Komisyonu

Yüksekokulumuz, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü "İlk ve Acil Yardım" Programına kayıtlı olan, 192401079 öğrenci numaralı Vasim ELALİ' nin aşağıdaki tabloda belirtilen dersten muafiyet talebi komisyonumuzca, Üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında değerlendirilmiş olup, ilgili bölüm görüşü de dikkate alınarak, adı geçen öğrencilerin almış ve başarmış olduğu söz konusu dersin notları ile birlikte dönüştürülerek muaf olmasına, komisyonumuz tarafından karar verilmiştir.

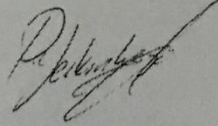
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

İşbu tutanak iki (2) nüsha olarak düzenlenmiş ve 16.09.2020 tarihinde imza altına alınmıştır.

	Adı-Soyadı	Öğrenci No	Bölüm	Muaf olacağı dersin Kodu - Adı
1	Vasim ELALİ	192401079	İlk ve Acil Yardım	MIY125 - Sağlık Terminolojisi ve Kavramları

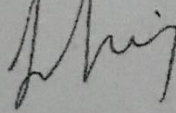
Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Perihan SEZGİNER



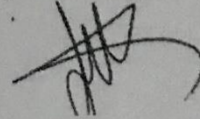
Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Hamiyet ECİROĞLU



Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Anıl ÇİLEM ÇELİK



Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Fadime YEL

İZİNLİ

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
46	1,2,3	18.09.2020

KARAR 01- Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 182404012 numaralı öğrencisi Hilal ÇELİK'in harç ücretinin iadesine ilişkin 15/09/2020 tarih 5575 sayılı dilekçesinin görüşülmesi.

Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 182404012 numaralı öğrencisi Hilal ÇELİK 2019-2020 bahar yarıyılında tek dersten kalmış olup, 2020-2021 güz yarıyılı için harç ücreti ödemiştir. Adı geçen öğrenci mezun konumunda olup 2020-2021 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılı sonunda tek ders sınavına gireceğinden yatırdığı harç ücretinin geri ödenmesi talebi uygun görülmüş olup; yatırmış olduğu harç ücretinin iadesi için durumun Strateji Daire Başkanlığı'na bildirilmesine oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 02- Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı'nın; İlk ve Acil Yardım Programı 192401079 numaralı öğrencisi Vasim ELALİ'nin başka bir üniversitede yaz okulunda aldığı dersin muafiyetinin yapılmasına ilişkin Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı'nın 17.09.2020 tarih ve E.17057 sayılı yazısının görüşülmesi.

Adı geçen öğrenci ile ilgili olarak Yüksekokulumuzun 09/07/2020 tarih ve 34/1 sayılı kararı ile "...2019-2020 eğitim öğretim yılı güz müfredatında bulunan MIY 125 "Sağlık Terminolojisi ve Kavramları" dersini Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Gölhisar Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programında almasının uygun olduğuna oy birliğiyle karar verilmişti." Ancak; Öğrencinin dilekçesinde belirttiği üzere Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde adı geçen ders açılmamış öğrenci bunun üzerine Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programından Tıbbi Terminoloji dersini almış ve dersten başarılı olduğuna ilişkin transkripti değerlendirilmiş olup; öğrencinin alıp başarılı olduğu dersin not karşılığının aşağıdaki şekliyle kabulüne; başarı notunun öğrenci işleri otomasyon sistemine işlenmesine; konunun bölümüne, bölümü kanalıyla öğrenciye tebliğine oy birliğiyle karar verildi.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ															
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı															
Adı Soyadı: Vasim ELALİ				Ders Aldığı Üniversitenin Adı: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi											
Öğrenci No :192401079				Kayıt Tarihi: 12.08.2020								Müfredatı :		2019-2020	
Muafiyet Şekli: Yaz Okulu										Mevzuatı:					
Yaz Okulundaki Dersin						Yüksekokulumuzdaki Dersin									
Adı	Kodu	T	U	AK TS	Ha rf Not u	Adı	Kodu	T	U	AK TS	Ha rf Not u	Güz/Ba har	Muaf /Almah		
1. YARIYIL															
Tıbbi Terminoloji	AYAY128	2	0	4	CB	Sağlık Terminolojisi ve Kavramları	MIY125	2	0	2	CB	Güz	Muaf		