**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**ALANYA ALAADİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**ALKÜ MERKEZ YERLEŞKESİ**

**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**[Üniversitesi]**

**[Fakülte/Yüksekokul/MYO]**

**[Programın Adı]**

**A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

**1. İletişim Bilgileri**

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; adını, telefon, faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

**2. Program Başlıkları**

Not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde bölümde verilen tüm derecelerin (önlisans, lisans, yüksek lisans ve/veya doktora) adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

**3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:**

Ön lisans veya lisanstan hangisi olduğunu belirtiniz.

**4. Programın Türü**

Programın türünü (birinci örgün öğretim ve ikinci örgün öğretim gibi) belirtiniz.

**5. Eğitim-öğretim biçimi:**

Programın yürütülme biçimini (örgün, uzaktan, açıktan vb.) belirtiniz.

**6. Yönetim Yapısı**

Programın; bölüm, yükseköğretim turizm birimi ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini organizasyon şemasını da kullanarak açıklayınız.

**7. Programın Tarihçesi**

Programın kısa bir tarihçesini veriniz (**resmi yazılardan kanıtlar sununuz**) ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (daha önce ilgili akreditasyon kuruluşunun değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

\*Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları…vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

\*\* Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. **Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır**.

**PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)**

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. **ÖĞRENCİLER**

| **1.ÖĞRENCİLER:** |
| --- |
| **1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler***   | Akademik Yıl | Puan türü | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı | | Giriş Başarı Sırası | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük | | [Cari akademik yıl] | **TYT** | **55** | **56** | **368,57355** | **303,87494** | **394837** | **310537** | | [1 önceki yıl] | **TYT** | **55** | **57** | **350,02479** | **299,02238** | **894.245** | **-** | | [2 önceki yıl] | **TYT** | **55** | **56** | **381,54149** | **301,53089** | **784.316** | **-** | | [3 önceki yıl] | **TYT** | **55** | **56** | **321,78393** | **248,84960** | **802.737** | **-** | | [4 önceki yıl] | **TYT** | **55** | **57** | **305,01917** | **267,11346** | **-** | **-** | |
| **1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri***   | **Akademik Yıl1,2** | **Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı** | | | **Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı10** | **Yandal Öğrenci Sayısı** | | **Çift Anadal Öğrenci sayısı** | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **A3** | **B4** | **A+B5** | **C6** | **D7** | **E8** | **F9** | | **[Cari akademik yıl]** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **[1 önceki yıl]** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **[2 önceki yıl]** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **[3 önceki yıl]** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **[4 önceki yıl]** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | ***1: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.***  ***2: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır***  ***3: A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı***  ***4: B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı***  ***5: Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)***  ***6: C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı***  ***7: D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı***  ***8: E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı***  ***9: F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı***  ***10: Ön lisans programları için geçerli değildir.*** | | | | | | | | | |
| **1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu***   | **Değişim programı türü** | **Üniversiteler** | **Ülkeler** | **Anlaşma sayısı** | **Son Geçerlik tarihi1** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Erasmus (KA131)** | **-** |  | **-** | **-** | | **Mevlâna (yurt dışı)** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Farabi (yurt içi)** | **-** |  | **-** | **-** | | **Diğer …(KA171)** | **-** |  | **-** | **-** | | ***1: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.*** | | | | |   ***Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları***   | **Akademik yıl**  **Tür** | **[Cari ak. yıl]1** | | **[1 önceki yıl]** | | **[2 önceki yıl]** | | **[3önceki yıl]** | | **Toplam** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Giden** | **Gelen** | **Giden** | **Gelen** | **Giden** | **Gelen** | **Giden** | **Gelen** | | **Erasmus** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Mevlâna (Yurt dışı)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Farabi (Yurt içi)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Diğer…** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Toplam-12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Staj anlaşmaları** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |  | | **Protokoller** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **Diğer…** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **Toplam-23** | **--** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | ***1: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.***  ***2: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır***  ***3: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.*** | | | | | | | | | | |
| **1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı***   | **Akademik Yıl** | **Prof. Dr.** | **Doç. Dr.** | **Dr. Öğr. Üyesi** | **Öğr. Gör.** | **Arş. Gör. Dr.** | **Arş. Gör.** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **[Cari akademik yıl]** |  |  |  | **56** |  |  | | **[1 önceki yıl]** |  |  |  | **57** |  |  | | **[2 önceki yıl]** |  |  |  | **56** |  |  | | **[3 önceki yıl]** |  |  |  | **56** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   ***Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri***   | **Danışmanın**  **Unvanı, Adı-Soyadı1** | **Sınıf** | **Öğrenci sayısı** | | | **Etkileşim türü** | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Toplantı2** | **Grup görüşmesi3** | **Bireysel görüşme4** | **Diğer5** | **Toplam** | | **Öğr. Gör. Kutay SARI** | **1** | **76** | **12** | **88** |  |  |  |  |  | | **Öğr. Gör. Pelin ÜLKER** | **2** | **47** | **6** | **53** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Satır sayısı arttırılabilir.***  ***2: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.***  ***3: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.***  ***4:Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.***  ***5: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı*** | | | | | | | | | | |
| **1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
|  |
| **1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
|  |
| **1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları***   | **Akademik Yıl1** | **Hazırlık türü2** | **Hazırlık** | **Sınıf3** | | | | **Toplam Öğrenci Sayıları4** | | | | **Toplam Mezun Sayıları4** | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **ÖL** | **L** | **YL** | **D** | **ÖL** | **L** | **YL** | **D** | | **[Cari ak. yıl]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **[1 önceki yıl]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **[2 önceki yıl]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **[3 önceki yıl]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **[4 önceki yıl]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.***  ***2: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık***  ***3: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.***  ***4: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI**

| **2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.** |
| --- |
|  |
| **Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı**   | **Kurum Program Öğrenim Çıktıları1** | **Yeterlilikler2** | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Bilgi** | | **Beceri** | | **Yetkinlik** | | | | | **Kuramsal** | **Olgusal** | **Bilişsel** | **Uygulamalı** | **Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme** | **Öğrenme** | **İletişim ve Sosyal** | **Alana Özgü** | | Okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu ve çocuk kliniklerindeki oyun odalarında bulunan çocukların gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal) destekler. | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | | Çocuklara kişilik kazandırmak, hayata ve bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle, modern anlayışa dayalı çoklu zeka anlayışına dayalı eğitim metotlarını kullanarak uygular | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | | Sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici ve belirginleştirici etkinlikler düzenler. | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | | Çocuklara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışa karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur. | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | | Sorumlu olduğu çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verebilir, modern eğitim-öğretim araçlarından yararlanabilir. |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | | Gelişim ve gelişim dönemleriyle ilgili temel kavramları bilir, gelişim psikolojisinin gerektirdiği şekilde etkinlikler düzenleyebilir | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | | Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramları bilir, zihinsel gelişim dönemlerine uygun uygulamalar geliştirebilir. | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | | Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir, özgün davranışı destekler. | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | | Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir. | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | | Özel eğitime muhtaç ve hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar, bu çocukların ailelerine rehberlik edebilecek kişi ve kurumlara yönlendirecek donanıma sahiptir. | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | | Genel insan ilişkileri, sağlıklı iletişim ve kişisel gelişimin önemini bilir, temel becerilere sahiptir. |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | | Sorumlu olduğu öğrencileri, hem duygusal hem de bilişsel açıdan ilköğretime veya hayata hazırlayacak temel kavramları öğrenciye aktarabilir, öğrencide olumlu duygu oluşturabilir. |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | | ***1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.***  ***2: Bloom’un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz.  İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.*** | | | | | | | | | |
|  |
| **2.2.PÖA’lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2.4. PÖA’lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.** |
|  |
|  |
|  |

**3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

| **3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.** |
| --- |
| 1. Okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu ve çocuk kliniklerindeki oyun odalarında bulunan çocukların gelişim alanlarını (bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal) destekler. |
| 1. Çocuklara kişilik kazandırmak, hayata ve bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle, modern anlayışa dayalı çoklu zeka anlayışına dayalı eğitim metotlarını kullanarak uygular |
| 1. Sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler, yeteneklerini geliştirici ve belirginleştirici etkinlikler düzenler. |
| 1. Çocuklara iyi alışkanlıklar kazandırmak, kötü davranışa karşı önleyici tedbirler almak için rehberlik yapma yeterliliğine sahip olur. |
| 1. Sorumlu olduğu çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve jimnastik eğitimi verebilir, modern eğitim-öğretim araçlarından yararlanabilir. |
| 1. Gelişim ve gelişim dönemleriyle ilgili temel kavramları bilir, gelişim psikolojisinin gerektirdiği şekilde etkinlikler düzenleyebilir |
| 1. Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramları bilir, zihinsel gelişim dönemlerine uygun uygulamalar geliştirebilir. |
| 1. Yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirir, özgün davranışı destekler. |
| 1. Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir. |
| 1. Özel eğitime muhtaç ve hasta çocukların tanımı, çeşitlerini, nedenlerini, gelişim özelliklerini ve eğitim ilkelerini kavrar, bu çocukların ailelerine rehberlik edebilecek kişi ve kurumlara yönlendirecek donanıma sahiptir. |
| 1. Genel insan ilişkileri, sağlıklı iletişim ve kişisel gelişimin önemini bilir, temel becerilere sahiptir. |
| 1. Sorumlu olduğu öğrencileri, hem duygusal hem de bilişsel açıdan ilköğretime veya hayata hazırlayacak temel kavramları öğrenciye aktarabilir, öğrencide olumlu duygu oluşturabilir. |
| **3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.** |
| Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi müfredat oluşturulurken dış paydaş ve iç paydaşlarla görüşülerek ayrıca bölümün akademisyenlerinin araştırmaları ile hazırlanmıştır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir. |
|  |
|  |
|  |
| **3.3.Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.** |
|  |
| ***Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu***   | **TYYÇ BOYUTLARI** | | **KURUM PÖÇ No1;2** | | | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | | **BİLGİ** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **BECERİ** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **YETKİNLİK** | **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **Öğrenme Yetkinliği** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **İletişim ve Sosyal Yetkinlik** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **Alana Özgü Yetkinlik** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | ***1: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.***  ***2: Her bir PÖÇ’ün TYYÇ’ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.** |
|  |
| ***Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi***   | **KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI 1** | **KURUM PÖÇ No: 2; 3** | | | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | | Programın amacı; 0-6 yaş döneminde normal gelişim gösteren veya özel eğitime gereksinim duyan çocukların tüm gelişim alanlarını (zihinsel, dil, psiko-motor, sosyal-duygusal, öz bakım) destekleyen, aldığı teorik ve uygulamalı eğitim sayesinde çocuğa doğru bir şekilde yön verebilen, çocuk gelişimi konusunda aileleri ve toplumu bilinçlendirip farkındalık yaratabilecek donanıma sahip “Çocuk Gelişimcileri” yetiştirmektir. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.***  ***2: Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.***  ***3: Her bir PÖÇ’ünPÖA’lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |
| **3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi***   | **ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI1** | **KURUM PÖÇ No: 2** | | | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***2: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi***   | **PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ’LER1** | **KURUM PÖÇ No:2** | | | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.***  ***2: Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ’lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu***   | **ORTAK PÖÇ’LER1** | **KANIT ADLARI/BELGELER2** | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ***1: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.***  ***2: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıtı eklere koyunuz.*** | | |
|  |

**4.ÖĞRETİM PLANI**

| **4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.** |
| --- |
|  |
| ***Tablo 4.1.1. Öğretim Planı1***   | **[Üniversite-Program Adı]** | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders**  **Kodu** | **Ders adı2** | **Öğretim Dili3** | **Kategori (AKTS Kredisi)4** | | | | | **Alana uygun öğretim7** | **Seçmeli Dersler** | | **Diğer5** | | **Alan içi** | **Alan dışı** | |  | **1. YARIYIL** |  |  |  |  |  | | **MCG 119** | Doğum Öncesi ve Bebeklik Döneminde Gelişim | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 121** | Çocuk ve Oyun | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 123** | Çocuk Gelişimine Giriş | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 113** | İş Sağlığı ve Güvenliği | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MATA 101** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MTDB 101** | Türk Dili I | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MING 101** | İngilizce I | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 125** | Anne Çocuk Sağlığı ve İlkyardım | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MCG 127** | Çocukluk Döneminde Değerler Eğitimi | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MCG 129** | Çocuk Animatörlüğü | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MCG 131** | Materyal Geliştirme | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MSGS 125** | Halk Oyunları | Türkçe |  |  | **2** |  | |  | **2. YARIYIL** |  |  |  |  |  | | **MCG 118** | Okul Öncesi Dönemde Gelişim | Türkçe | **5** |  |  |  | | **MCG 120** | Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı | Türkçe | **4** |  |  |  | | **MCG 122** | Mesleki Uygulama 1 | Türkçe | **8** |  |  |  | | **MATA 102** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MTDB 102** | Türk Dili II | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MING 102** | İngilizce II | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 124** | Çocukla İletişim ve Teknoloji | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MCG 126** | Davranış Yönetimi | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MCG 128** | Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MCG 130** | Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | Türkçe |  | **3** |  |  | | **MSGS 159** | Satranç | Türkçe |  |  | **2** |  | |  | **3. YARIYIL** |  |  |  |  |  | | **MCG 219** | Okul Dönemi ve Ergenlikte Gelişim | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 221** | Özel Eğitim | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 223** | Eğitim Yaklaşımları ve Programlar | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 225** | Anne ve Çocuk Beslenmesi | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 227** | Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 229** | Çocuk Edebiyatı | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 231** | Mesleki Uygulama 2 | Türkçe | **8** |  |  |  | | **MCG 233** | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme | Türkçe |  | **2** |  |  | | **MCG 235** | Çocuk Yogası | Türkçe |  | **2** |  |  | | **MCG 237** | Dil ve Konuşma Bozuklukları | Türkçe |  | **2** |  |  | | **MCG 239** | **Duyu Eğitimi** | **Türkçe** |  | **2** |  |  | |  | **4. YARIYIL** |  |  |  |  |  | | **MCG 224** | Aile Eğitimi ve Katılımı | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 226** | Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik | Türkçe | **3** |  |  |  | | **MCG 228** | Çocuk Hakları ve Korunması | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 230** | Çocuk ve Müzik | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 232** | Çocuk ve Drama | Türkçe | **2** |  |  |  | | **MCG 234** | Özel Eğitim Uygulamaları | Türkçe | **8** |  |  |  | | **MCG 236** | Hasta Çocuklar ve Eğitimleri | Türkçe |  | **2** |  |  | | **MCG 238** | Çocuk ve Çevre | Türkçe |  | **2** |  |  | | **MCG 240** | Çocuk ve Felsefe | Türkçe |  | **2** |  |  | | **MCG 242** | Çocuk ve Medya | Türkçe |  | **2** |  |  |      | **PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI6** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ** | | |  |  |  |  | | **TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ** | | |  |  |  |  | | **Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.** | **En düşük AKTS kredisi** | **Önlisans** | **75** | **30** | |  | | **Lisans** | **150** | **60** | |  | | **En düşük yüzde** | | **%62,5** | **%25** | |  | | ***1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.***  ***2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.***  ***3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi***  ***4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun*** ***ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.***  ***5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.***  ***6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.***  ***7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.*** | | | | | | | |
| ***Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı1***   |  | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI2,3,4** | | | | | | | | | | | **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | | | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati4** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | | **T** | **U** | **K** | **T** | **U** | **K** | | **MATA** 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 122** Mesleki Uygulama I | **0** | **4** | **8** | **8** | | **MCG 121** Çocuk ve Oyun | **2** | **1** | **3** | **6** | **MATA 102** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MCG 131** Materyal Geliştirme | **2** | **1** | **3** | **4** | **MCG 120** Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı | **3** | **0** | **4** | **5** | | **MCG 123** Çocuk Gelişimine Giriş | **2** | **0** | **3** | **4** | **MSGS 159** Satranç | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MSGS 125** Halk Oyunları | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 118** Okul Öncesi Dönemde Gelişim | **2** | **1** | **5** | **6** | | **MTDB 101** Türk Dili I | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 130** Çocukla İletişim ve Teknoloji | **1** | **1** | **3** | **3** | | **MCG 119** Doğum Öncesi ve Bebeklik Döneminde **Gelişim** | **2** | **1** | **3** | **6** | **MTDB 102** Türk Dili II | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MCG 113** İş Sağlığı ve Güvenliği | **2** | **0** | **2** | **2** | **MING 102** İngilizce II | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MING 101** İngilizce I | **2** | **0** | **2** | **2** |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  | **Toplam Kredi** | | | |  | |  | | | | | | | | | | | **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | | | **DERSİN ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | | **T** | **U** | **K** | **T** | **U** | **K** | | **MCG 231** Mesleki Uygulama II | **0** | **4** | **8** | **8** | **MCG 234** Özel Eğitim Uygulamaları | **0** | **4** | **8** | **8** | | **MCG 223** Eğitim Yaklaşımları ve Programlar | **2** | **1** | **3** | **3** | **MCG 226** Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik | **2** | **1** | **3** | **4** | | **MCG 221** Özel Eğitim | **3** | **0** | **3** | **3** | **MCG 230** Çocuk ve Müzik | **1** | **2** | **2** | **4** | | **MCG 227** Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık | **1** | **1** | **2** | **3** | **MCG 232** Çocuk ve Drama | **2** | **1** | **2** | **4** | | **MCG 233** Duyu Eğitimi | **1** | **1** | **2** | **2** | **MCG 238** Çocuk ve Çevre | **1** | **1** | **2** | **2** | | **MCG 229** Çocuk Edebiyatı | **2** | **1** | **3** | **3** | **MCG 228** Çocuk Hakları ve Korunması | **2** | **0** | **2** | **4** | | **MCG 225** Anne ve Çocuk Beslenmesi | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 224** Aile Eğitimi ve Katılımı | **2** | **1** | **2** | **4** | | **MCG 219** Okul Dönemi ve Ergenlikte Gelişim | **3** | **0** | **3** | **6** |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  | **Toplam Kredi** | | | |  | | ***1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.***  ***2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS’ler karşılarında belirtilmelidir.***  ***3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.***  ***4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.*** | | | | | | | | | |     ***Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (Devamı)1***   |  | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI2,3,4** | | | | | | | | | | | **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | | | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati4** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | | **T** | **U** | **K** | **T** | **U** | **K** | | **MCG 113** İş Sağlığı ve Güvenliği | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 122** Mesleki Uygulama I | **0** | **4** | **8** | **8** | | **MATA 101** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 118** Okul Öncesi Dönemde Gelişim | **2** | **1** | **5** | **6** | | **MCG 121** Çocuk ve Oyun | **2** | **1** | **3** | **6** | **MSGS 163** İş Yaşantısına Uyum ve Kariyer Geliştirme | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MSGS 125** Halk Oyunlar | **2** | **0** | **2** | **2** | **MATA 102** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MCG 119** Doğum Öncesi ve Bebeklik Döneminde Gelişim | **2** | **1** | **3** | **6** | **MCG 124** Çocukla İletişim ve Teknoloji | **1** | **1** | **3** | **3** | | **MCG 131** Materyal Geliştirme | **2** | **1** | **3** | **4** | **MCG 120** Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı | **3** | **0** | **4** | **5** | | **MTDB 101** Türk Dili I | **2** | **0** | **2** | **2** | **MTDB 102** Türk Dili II | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MCG 123** Çocuk Gelişimine Giriş | **2** | **0** | **3** | **4** | **MING** 102 İngilizce II | **2** | **0** | **2** | **2** | | **MING 101** İngilizce I | **2** | **0** | **2** | **2** |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  | **Toplam Kredi** | | | |  | |  | | | | | | | | | | | **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | | | **DERSİN ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | | **T** | **U** | **K** | **T** | **U** | **K** | | **MCG 231** Mesleki Uygulama II | **0** | **4** | **8** | **8** | **MCG 234** Özel Eğitim Uygulamalar | **0** | **4** | **8** | **8** | | **MCG 221** Özel Eğitim | **3** | **0** | **3** | **3** | **MCG 224** Aile Eğitimi ve Katılım | **2** | **1** | **2** | **4** | | **MCG 219** Okul Dönemi ve Ergenlikte Gelişim | **3** | **0** | **3** | **6** | **MCG 238** Çocuk ve Çevre | **1** | **1** | **2** | **2** | | **MCG 239** Duyu Eğitimi | **1** | **1** | **2** | **2** | **MCG 228** Çocuk Hakları ve Korunması | **2** | **0** | **2** | **4** | | **MCG 229** Çocuk Edebiyatı | **2** | **1** | **3** | **3** | **MCG 226** Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik | **2** | **1** | **3** | **4** | | **MCG 225** Anne ve Çocuk Beslenmesi | **2** | **0** | **2** | **2** | **MCG 232** Çocuk ve Drama | **2** | **1** | **2** | **4** | | **MCG 227** Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık | **1** | **1** | **2** | **3** | **MCG 230** Çocuk ve Müzik | **1** | **2** | **2** | **4** | | **MCG 223** Eğitim Yaklaşımları ve Programlar | **2** | **1** | **3** | **3** |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  | **Toplam Kredi** | | | |  | | ***1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.***  ***2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS’ler karşılarında belirtilmelidir.***  ***3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3’de veriniz.***  ***4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.*** | | | | | | | | | | |
| ***Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler1***   | **2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI** | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | | | | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati2** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/**  **Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/**  **Hayır)** | | **T** | **U** | **K** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | **III. YARIYIL / GÜZ** | | | | | | | |  | **T** | **U** | **K** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | **IV. YARIYIL / BAHAR** | | | | | | | |  | **T** | **U** | **K** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | ***1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.***  ***2: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi***  ***Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.*** | | | | | | |   ***Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)***   | **2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI** | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **I. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | | | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati2** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/**  **Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/**  **Hayır)** | | **T** | **U** | **K** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | **II. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | **III. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | | |  | **T** | **U** | **K** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | | **IV. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | | |  | **T** | **U** | **K** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam Kredi** | | | |  |  | | |  | | | |  |  | | | ***1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.***  ***2: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi***  ***Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.*** | | | | | | |  | ***Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri***  **[Program Adı]**   | **Dersin**  **kodu** | **Dersin adı** | **Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı** | **En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı** | **Haftalık Ders Saati** | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **T** | **U** | **K** | **AKTS** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| ***Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil1 Ders Saatleri Kontrol Tablosu2***   | **YY3** | **Kodu** | **Adı** | **Tür4** | **T** | **U** | **Toplam5** | **K** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam** | | |  |  |  |  |  |  | | **Hafta** | | |  | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | | **Toplam ders sayısı6** | | |  |  |  |  |  |  | | **1 Yabancı dil zorunlu i Bölümler için** | | | | | | | | | |
| ***Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil1 Ders Saatleri Kontrol Tablosu2***   | **YY3** | **Kodu** | **Adı** | **Tür 4** | **T** | **U** | **Toplam5** | **K** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toplam** | | |  |  |  |  |  |  | | **Hafta** | | |  | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | | **Toplam ders sayısı6** | | |  |  |  |  |  |  | | ***1: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için*** | | | | | | | | | | |
| ***Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ’lerle İlişkisi***   | **İlgili akreditasyon kuruluşunun ORTAK PÖÇ’LER1** | **ZORUNLU DERSLER2,3** | | **SEÇİMLİK DERSLER2,3** | | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders adı4** | **Katkısı5** | **Ders adı4** | **Katkısı5** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | ***1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.***  ***2:* Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız*. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.***  ***3: 2547 sayılı yasanın 5/ı maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.***  ***4: Sadece ders adını yazınız***  ***5: Her bir dersin ilgili PÖÇ’e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.*** | | | | | |
| ***Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ’lerle İlişkisi***   | **İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ’LERİ1** | **ZORUNLU DERSLER2,3** | | **SEÇİMLİK DERSLER2,3** | | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders adı4** | **Katkısı5** | **Ders adı4** | **Katkısı5** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | ***1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.***  ***2:* Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız*. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.***  ***3: 2547 sayılı yasanın 5/ı maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.***  ***4: Sadece ders adını yazınız***  ***5: Her bir dersin ilgili PÖÇ’e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.*** | | | | | |
| **4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ’leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.** |
|  |
| ***Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri***   | **DERSLER1** | **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ2** | | | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Anlatma** | **Tartışma** | **Örnek olay** | **Gösterip yaptırma** | **Problem çözme** | **Bireysel Çalışma** | **Grup çalışması** | **Beyin fırtınası** | **Gösteri** | **Soru-cevap** | **Drama** | **Rol oynama** | **Aktif öğrenme** | **Benzetim** | **Münazara** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.***  ***2: Öğretme yöntemlerinin altına* (✓) *işareti koyunuz*.** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4.4. Stajlar** |
| ***1.Staj süresi (…..işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.*** |
| ***2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.*** |
| ***3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.*** |
| ***4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.*** |
| ***5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.*** |
| ***6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. ÖĞRETİM KADROSU**

| **5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.** |
| --- |
|  |
| ***Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti***  **[Program Adı]**   | **Öğretim Elemanının**  **Adı ve Soyadı** | **TZ, YZ, DSÜ1** | **Son İki Yarıyılda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri2** | **Toplam Etkinlik Dağılımı3** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ö** | **A** | **D4** | | **Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK** | **TZ** | **Özel Eğitim (3 AKTS), Mesleki uyg. 2 (4 AKTS), Çocuk Hakları ve Korunması (2 AKTS), Çocuk Psikolojişsi ve Ruh Sağlığı (3 AKTS), Mesleki uyg. 1 (4 AKTS), Doğum Önces,inde ve Bebeklik Döneminde Gelişim (3 AKTS)** | **30** | **30** | **40** | | **Öğr. Gör. Kutay SARI** | **TZ** | **Çocuk gelişimine Giriş (2 AKTS), Materyal geliştirme (3 AKTS), Eğitim yaklaşımları ve programları (3 AKTS), Mesleki uyg. 2 (4 AKTS), Mesleki uyg. 1 (4 AKTS), Çocukluk döneminde sanat ve yaratıcılık (2 AKTS), Çocuk iletişim ve teknoloji (2 AKTS), Çocuk ve drama (3 AKTS), Aile eğitimi ve katılımı (3 AKTS)** | **30** | **30** | **40** | | **Öğr. Gör. Dr. Pelin ÜLKER** | **TZ** | **Mesleki uyg. 2 (4 AKTS), Mesleki uyg. 1 (4 AKTS), Çocuk ve oyun (3 AKTS), Okul dönemi ve ergenlikte gelişim(3 AKTS), Çocuk Edebiyatı (3 AKTS), Duyu eğitimi (2 AKTS), Okul öncesi dönemde gelişim (3 AKTS), Çocukluk döneminde fen ve matematik( 3 AKTS), Özel eğitim uygulamaları (4 AKTS), Çocuk ve çevre (2 AKTS)** | **30** | **30** | **40** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | ***1: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,***  ***2: Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz.***  ***3: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.***  ***Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.***  ***4: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir*.** | | | | | | |
|  |
|  |
| **5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir** |
|  |
| ***Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi***  **[Üniversite-Program Adı]**   | **Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı1** | **Mezun olunan alan** | | | **Doçentlik** | **TZ, YZ, DSÜ2** | **Deneyim süresi, yıl** | | | **Etkinlik düzeyi3**  **(Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lisans** | **YL** | **DR** | | **Kamu/**  **özel sektör deneyimi** | **Öğretim deneyimi** | **Bu kurumdaki deneyimi** | **MK** | **A** | **D** | | **Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK** |  |  | **X** |  | **TZ** |  |  |  |  |  |  | | **Öğr. Gör. Kutay SARI** |  | **X** |  |  | **TZ** |  |  |  |  |  |  | | **Öğr. Gör. Dr. Pelin ÜLKER** |  |  | **X** |  | **TZ** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.***  ***2: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.***  ***3: MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D:* Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta *Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi***   | **Öğretim elemanının unvanı,**  **adı ve soyadı1** | **TZ, YZ, DSÜ,**  **13/b2** | **Aldığı son**  **akademik unvan** | **Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı** | **Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı** | **Deneyim süresi, yıl** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kamu/**  **özel sektör deneyimi** | **Öğretim deneyimi** | **Bu kurumdaki deneyimi** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.***  ***2: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4’le görevli öğretim elemanı.*** | | | | | | | | |
|  |
| ***Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi***   | **Öğretim elemanının**  **unvanı,adı ve soyadı1** | **TZ, YZ, DSÜ,**  **13/b2** | **Aldığı son**  **akademik unvan** | **Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı** | **Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı** | **Deneyim süresi, yıl** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kamu/**  **özel sektör deneyimi** | **Öğretim deneyimi** | **Bu kurumdaki deneyimi** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.***  ***2: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4’le görevli öğretim elemanı.*** | | | | | | | | |
| **5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.** |
|  |
| ***Tablo 5.3.1.Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri***   | **Öğretim elemanı**  **(Unvan, ad, soyadı)1** | **Akademik yıl** | **Makale2** | **Kitap/Kitap bölümü2** | **Bildiri2** | **Proje2** | **Öğrenci Danış-manlığı3** | **Sektörel Danış-manlık** | **Yönetime katkı4** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Cari yıl** |  |  |  |  |  |  |  | | **1 önceki** |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Cari yıl** |  |  |  |  |  |  |  | | **1 önceki** |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Cari yıl** |  |  |  |  |  |  |  | | **1 önceki** |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Cari yıl** |  |  |  |  |  |  |  | | **1 önceki** |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Cari yıl** |  |  |  |  |  |  |  | | **1 önceki** |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.***  ***2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. Ön lisans programları için şart değildir.***  ***3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.***  ***4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.*** | | | | | | | | | |
|  |
|  |
| **5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. YÖNETİM YAPISI**

| **6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.** |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7. ALTYAPI**

| **7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.** |
| --- |
|  |
| ***Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı***   | **Donanım Türü1** | **Derslikler2** | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **302** | **303** | **305** | **329** |  |  |  |  |  |  | | **Kapasite** | **64** | **64** | **88** | **88** |  |  |  |  |  |  | | **Kürsü** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Projeksiyon** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Akıllı tahta** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Yazı Tahtası (Sabit)** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Yazı Tahtası (Hareketli)** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Grup Askılık** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | | **Projeksiyon Perdesi** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Bilgisayar** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Bilgisayar Masası** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Koltuk** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Masa** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Kolçaklı Sandalye** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Sıra** | **64** | **64** | **88** | **88** |  |  |  |  |  |  | | **Saat** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Ses Sistemi** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Çöp Kovası** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | | **Klima** | **1** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | | **Yangın Söndürme Tüpü** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Cam Perdesi** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | | **Komidin Masa** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | **Kamera** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  | | ***1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.***  ***2: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.*** | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |
| **7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.** |
|  |
| ***Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı***   | **Donanım Türü1** | **Laboratuar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı2** | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **İlk Acil Lab.** | **İlk Yard. Merkezi** | **Fizyoterapi Lab.** | **Materyal. Gel. Lab.** | **Drama Salonu** |  | | **Kürsü** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Sıra** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Projeksiyon** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |  | | **Yazı Tahtası (Sabit)** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |  | | **Yazı Tahtası (Hareketli)** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |  | | **Akıllı tahta** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Grup Askılık** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Projeksiyon Perdesi** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Bilgisayar** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |  | | **Bilgisayar Masası** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Koltuk** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |  | | **Masa** | **1** | **7** | **-** | **8** | **1** |  | | **Kolçaklı Sandalye** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Saat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Ses Sistemi** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |  | | **Çöp Kovası** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | | **Sandalye /Tabure** | **16** | **8** | **34** | **30** | **1** |  | | **Klima** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** |  | | **Yangın Tüpü** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Cam Perdesi** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | | **Malzeme Dolabı** | **4** | **2** | **4** | **6** | **-** |  | | **Elektrik Panosu** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Mutfak Dolabı** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Lambader** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **Servis Asansörü** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | ***1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.***  ***2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.*** | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |
|  |
| **7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.** |
|  |
| **Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları**   | **ÖĞRETİM ELEMANI**  **(Unvan, Adı-Soyadı)1** | **Büyüklük (m2)** | **Kişi sayısı** | **OFİS OLANAKLARI2** | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Masa** | **Bilgisayar masası** | **Bilgisayar takımı** | **Yazıcı** | **Telefon** | **Kütüphane** | **Elbise  dolabı** | **Elbise askılığı** | **Etejer** | **Koltuk** | **Misafir tipi koltuk** | **Küçük sehpa** | **Pano** | | **Dr. Öğr. Üyesi Fatma YILDIZ ve Fatma Gonca KOÇANCI** | **18** | **2** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | | **Dr. Öğr. Üyesi Perihan SEZGİNER** | **11** | **1** | **x** |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Dr. Öğr. Üyesi Onay BUDAK/Öğr. Gör. Fadime YEL** | **19** | **2** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Öğr. Gör./Meryem UÇKAYA, Anıl Çilem ÇELİK ve Zehra ASLAN** | **34** | **3** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | | **Öğr. Gör. Hamiyet ECİROĞLU SARBAN** | **12** | **1** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Öğr. Gör. Özüm ÇETİNKAYA ve Pelin ÜLKER** | **19** | **2** | **x** |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Öğr. Gör Tuba Şule ÇANKAYA TOY ve Mustafa Enes SARIK** | **15** | **2** | **x** |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Öğr. Gör. Murat Fatih KOÇYİĞİT ve Tahir Fatih DİKİCİ** | **15** | **2** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Öğr. Gör. Kutay SARI** | **18** | **1** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  | **x** |  | |
|  |
|  |
| **7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.** |
| ***Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları***   | **İDARİ PERSONEL**  **(Unvan, Adı-Soyadı)1** | **Büyüklük (m2)** | **Kişi sayısı** | **OFİS OLANAKLARI2** | | | | | | | | | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Masa** | **Bilgisayar masası** | **Bilgisayar takımı** | **Yazıcı** | **Telefon** | **Kütüphane** | **Elbise  dolabı** | **Elbise askılığı** | **Etejer** | **Koltuk** | **Misafir tipi koltuk** | **Küçük sehpa** | **Pano** | | **Yüksekokul Sekreteri V. Ercan ERTEN** | **15** | **1** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | | **Bilg. İşl. K. Gül SAĞLAM ve V.H.K.İ. Alpay İŞMAN** | **17** | **2** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  | | **Bilg. İşl. Abdullah BAŞAR** | **28** | **1** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.***  ***2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |
| **7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.** |
|  |
|  |